FLC CGIL PISTOIA
federazione lavoratori della conoscenza

FLC CGIL PISTOIA
via Puccini, 104 - 51100
tel 0573 378534 fax 0573 375555
scuola.pt@pistoia.tosc.cgil.it
http://www.cgilpistoia.it/it/categorie/flc

LA BUONA CONSULTAZIONE

Indicazioni sulle modalità di partecipazione al questionario online *La buona scuola*

La consultazione del governo sul sito labuonascuoa.gov.it è un'operazione demagogica, poco trasparente e con un formato fuorviante. Tuttavia vogliamo incidere sul risultato, che rischia altrimenti di essere preconfezionato.
Facciamo arrivare al Governo un messaggio forte e chiaro sui punti che abbiamo già elaborato nel nostro documento ***Cantiere scuola***.

Come fare? Ecco i nostri suggerimenti:

NON ESPRIMERE ALCUNA PREFERENZA NELLE DOMANDE A SCELTA MULTIPLA
(lasciare "Nessuna Scelta")

RIEMPIRE SOLO LE PARTI CONTRASSEGNATE CON *ALTRO* E INSERIRE I TESTI SEGUENTI
(N.B. E' possibile modificare le risposte già inserite in precedenza)

Cap. 1 NUOVE ASSUNZIONI

1) Assumere subito su tutti i posti vacanti e disponibili
2) Laurea Magistrale abilitante + concorsi regolari solo per posti certi. L'argomento non si esaurisce in sole 5 opzioni

Cap. 2 FORMAZIONE E CARRIERA

1) Inaccettabile un sistema di "schedatura" del personale docente
2) Il tema va affrontato in sede contrattuale con risorse aggiuntive: la formazione obbligatoria DEVE essere in orario di servizio
3) Occorre una retribuzione adeguata alla complessità della funzione docente che deve essere svincolata da ogni rigido controllo burocratico
4) e 5) Proposte profondamente sbagliate. Il tema va affrontato in sede contrattuale con risorse aggiuntive

Cap. 3 AUTONOMIA, VALUTAZIONE, APERTURA

1) La trasparenza deve essere amministrativa non una "vetrina" per classificare le scuole
2) La valutazione di sistema DEVE COINVOLGERE tutti, a partire dai decisori politici, per innalzare la qualità e NON CLASSIFICARE LE SCUOLE
3) Il DS deve essere catalizzatore nelle decisioni collegiali e fondare la gestione su condivisione, cooperazione, responsabilità di tutti
4) e 5) Proposte non pertinenti: occorre salvaguardare l'assetto attuale garantendo la reale applicazione del quadro legislativo attuale
6) Inutile "libro dei sogni": occorrono finanziamenti certi per rendere vivibili le scuole che abbiamo
7) Intanto vorremmo poter svolgere appieno quelle curricolari; per le altre, l'autonomia esiste, ma è limitata dalla mancanza di risorse

Cap. 4 RIPENSARE CIO' CHE SI IMPARA A SCUOLA

2) Investendo risorse per adeguare i sistemi tecnologici delle scuole e per garantire la formazione del personale
3) Investrire risorse per strumentazione, materiale e formazione

Cap. 5 FONDATA SUL LAVORO

2) La responsabilità dei percorsi in alternanza deve rimanere in capo alla scuola, affinché non sia resa subalterna agli interessi delle imprese. Occorrono: a) reti di scuole autonome/poli tecnico professionali per condividere risorse e progettualità; aumento delle ore di laboratorio; riduzione del n° alunni per classe; investimenti certi che arrivino in tempo utile per la programmazione dei POF, per l'adeguamento strutturale dei laboratori e la formazione del personale; organico funzionale alle necessità

Cap. 6 LE RISORSE

2) Il diritto all'istruzione deve essere garantito da risorse pubbliche derivanti da scelte politiche di investimento

Cap. 7 COMMENTI GENERALI AL PIANO

1) Cosa ritieni sia particolarmente efficace del Piano "La Buona Scuola"?
Stabilizzazione del personale; organico funzionale; incremento offerta formativa (Ed. Fisica, Musica, Arte)
2) Quali aspetti ritieni debbano essere migliorati o sostanzialmente ridiscussi?
La progressione di carriera; il finanziamento dei privati; l'eliminazione del rapporto coi Sindacati
3) Cosa manca nel rapporto del Piano "La Buona Scuola"?
Un piano di investimenti pluriennali per raggiungere la media OCSE; l'obbligo a 18 anni, il personale ATA